C.D. - "DON L. MILANI"-RANDAZZO
Prot. 0003920 del 07/04/2023
IV-5 (Uscita)

Unione Europea

DIREZIONE DIDATTICA STATALE
"DONLORENZO MILANI"
Via V. Veneto, 4 - 95036 Randazzo (CT)
Cod. Fisc. 83001210877- Cod. Mecc. CTEE073005
Tel. n° 095/ 921365 - Fax n° 095/923137

Regione Siciliana

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

OGGETTO: RECLUTAMENTO ESPERTI ESTERNI - PROGETTO AVVISO PROT. N. 33956 DEL 18/05/2022 – REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA"SCUOLA APERTA 2" CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-473– CUP F24C22000110006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO il Regolamento d'Istituto per l'attività negoziale prot. 1892/B15 del 27 febbraio 2019, approvato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 109 del 26 febbraio 2019, che regolamenta il reclutamento degli esperti esterni
VISTO il Programma annuale E.F. 2023 approvato con delibera n. 154 di giorno 11 gennaio 2023
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2022/23 approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 54 di giorno 27 ottobre 2022 e adottato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 136 di giorno 27 ottobre 2022
l'Avviso prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza
VISTA l'approvazione e la pubblicazione delle graduatorie definitive prot. 27 di giorno 21 giugno 2022;
VISTA la lettera di autorizzazione prot. n. AOOGABMI-53714di giorno 21/06/2022;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
VISTE le delibere degli Organi Collegiali con le quali sono stati approvati i criteri per la selezione degli esperti
VISTA la necessità di individuare n. 4 **ESPERTI** per il Progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-473 SCUOLA APERTA 2
VISTO il bando di reclutamento esperti interni prot. n. 3320/IV-5 di giorno 22 marzo 2023
VISTA la graduatoria degli esperti interni individuati prot. n. 3916/IV-5 di giorno 07 aprile 2023
CONSIDERATO che per 3 moduli non è stata presentata alcuna istanza

DETERMINA

ART. 1 OGGETTO
di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei *curricula* per il **reclutamento di n. 3 esperti per il Progetto SCUOLA APERTA 2**

ART. 2 OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO E BREVE DESCRIZIONE
La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.
La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.
I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.
I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

ART. 3 TIPOLOGIA DEI MODULI E FIGURE RICHIESTE

MODULI DESTINATI AGLI ALUNNI

MODULO N. 1 - TITOLO Laboratorio di coding e robotica 2	**TEMATICHE:** Competenza digitale	Scuola primaria
N. 1 ESPERTO ESTERNO in possesso dei requisiti previsti, per un monte ore 30.		

STRUTTURA
Modulo di 30 ore da realizzare in orario extracurriculare

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

MODULO N. 2 - TITOLO Laboratorio di tinkering e making 2	**TEMATICHE:** Competenza digitale	Scuola primaria
N. 1 ESPERTO ESTERNO in possesso dei requisiti previsti, per un monte ore 30.		

STRUTTURA
Modulo di 30 ore da realizzare in orario extracurriculare

Un aspetto centrale della pedagogia del tinkering è l'idea di un "projectory" ovvero di "progetto" e "traiettoria".
Il percorso laboratoriale si basa su esplorazione e sperimentazione con l'utilizzo di materiali di riciclo e di strumenti di fablab. Facendo uso di vari materiali, gli studenti sono incoraggiati a realizzare progetti attraverso i quali si sviluppano le abilità come la creatività, la comunicazione e lavoro di gruppo, inventando soluzioni e mettendo alla prova le loro creazioni, anche per divertirsi, utilizzando spesso materiali di riciclo, con lo sviluppo delle attività di manipolazione, e strumenti per il making (stampanti 3d).

MODULO N. 4 TITOLO Laboratorio di attività corale	TEMATICHE: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Scuola primaria
N. 1 ESPERTO ESTERNO in possesso dei requisiti previsti, per un monte ore 30.		

STRUTTURA
Modulo di 30 ore da realizzare in orario extracurriculare

Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo. Il laboratorio sarà gestito avendo cura di adottare tutte le misure in materia di sicurezza anti-Covid-19 e assicurando il necessario distanziamento.

ART. 4 – VALUTAZIONE DELLE ISTANZE
TABELLA VALUTAZIONE MODULO LABORATORIO DI CODING E ROBOTICA 2:
N. 1 ESPERTO
Requisiti di ammissione

1. **Esperto con Laurea che permetta l'insegnamento di informatica**
2. **Esperienze nella scuola dell'infanzia e/o primaria**

TITOLI (relativi alla tipologia di intervento) MAX 30 PUNTI	Laurea magistrale (ex specialistica) o vecchio ordinamento Con voto inferiore a 80: **punti 6** Con voto da 81 a 85: **punti 8** Con voto da 86 a 90: **punti 10** Con voto fino da 91 a 95: **punti 12** Con voto da 96 a 100: **punti 14** Con voto da 101 a 105: **punti 16** Con voto 110: **punti 18** Con voto 110 e lode: **punti 20** **max 20 punti**	PUNTI	MAX 20

	Ulteriore Laurea Con voto inferiore a 95: **punti 1** Con voto da 96 a 100: **punti 2** Con voto da 101 a 105: **punti 3** Con voto 110: **punti 4** Con voto 110 e lode: **punti 5** **5 punti max 10**		10
CORSI DI FORMAZIONE E/O AGGIORNAMENTO (relativi alla tipologia di intervento – durata minima 25 ore) MAX 40 PUNTI	Master, corsi di perfezionamento/aggiornamento universitari, pubblicazioni specifici per la tipologia dell'intervento nelle scuole di primo ciclo **5 punti max 15**		15
	Corsi di formazione/aggiornamento, seminari specifici per la tipologia dell'intervento nelle scuole di primo ciclo **3 punti max 15**		15
	Altre competenze linguistiche certificate **2 punti max 10**		10
COMPETENZE INFORMATICHE MAX 10 PUNTI	Competenze informatiche certificate **2 punti max 10**		10
ESPERIENZE PROFESSIONALI (relativi alla tipologia di intervento –durata minima 25 ore) MAX 40 PUNTI	Esperienze professionali specifiche nella scuole del primo ciclo: 1. in qualità di esperto: **punti 5 max 20**		20
	1. in qualità di tutor nelle scuole del primo ciclo: **punti 2 max 10**		10
	Esperienze professionali e/o collaborazioni con Enti, Associazioni, Aziende pertinenti, Università specifiche per la tipologia dell'intervento nelle scuole di primo grado **2 punti max 10**		10
TOTALE			120

*** per valutazioni espresse in scala diversa, valutare il voto su base 110

TABELLA VALUTAZIONE MODULO LABORATORIO DI TINKERING E MAKING 2:
N. 1 ESPERTO

Requisiti di ammissione

1. **Esperto con Laurea che permetta l'insegnamento di informatica**
2. **Esperienze nella scuola dell'infanzia e/o primaria**

TITOLI (relativi alla tipologia di intervento) MAX 30 PUNTI	Laurea magistrale (ex specialistica) o vecchio ordinamento Con voto inferiore a 80: **punti 6** Con voto da 81 a 85: **punti 8** Con voto da 86 a 90: **punti 10** Con voto fino da 91 a 95: **punti 12** Con voto da 96 a 100: **punti 14** Con voto da 101 a 105: **punti 16** Con voto 110: **punti 18** Con voto 110 e lode: **punti 20** **max 20 punti**	PUNTI	MAX 20
	Ulteriore Laurea Con voto inferiore a 95: **punti 1** Con voto da 96 a 100: **punti 2** Con voto da 101 a 105: **punti 3** Con voto 110: **punti 4** Con voto 110 e lode: **punti 5** **5 punti max 10**		10
CORSI DI FORMAZIONE E/O AGGIORNAMENTO (relativi alla tipologia di intervento – durata minima 25 ore) MAX 40 PUNTI	Master, corsi di perfezionamento/aggiornamento universitari, pubblicazioni specifici per la tipologia dell'intervento nelle scuole di primo ciclo **5 punti max 15**		15
	Corsi di formazione/aggiornamento, seminari specifici per la tipologia dell'intervento nelle scuole di primo ciclo **3 punti max 15**		15
	Altre competenze linguistiche certificate **2 punti max 10**		10
COMPETENZE INFORMATICHE MAX 10 PUNTI	Competenze informatiche certificate **2 punti max 10**		10

ESPERIENZE PROFESSIONALI (relativi alla tipologia di intervento –durata minima 25 ore) MAX 40 PUNTI	Esperienze professionali specifiche nella scuole del primo ciclo: 2. in qualità di esperto: **punti 5 max 20**		20
	2. in qualità di tutor nelle scuole del primo ciclo: **punti 2 max 10**		10
	Esperienze professionali e/o collaborazioni con Enti, Associazioni, Aziende pertinenti, Università specifiche per la tipologia dell'intervento nelle scuole di primo grado **2 punti max 10**		10
TOTALE			120

*** per valutazioni espresse in scala diversa, valutare il voto su base 110

TABELLA VALUTAZIONE MODULO LABORATORIO DI ATTIVITÀ CORALE: N. 1 ESPERTO

- **Conservatorio – Diploma in canto**
- **Esperienze nella scuola dell'infanzia e/o primaria**

TITOLI (relativi alla tipologia di intervento) MAX 30 PUNTI	Laurea magistrale (ex specialistica) o vecchio ordinamento Con voto inferiore a 80: **punti 6** Con voto da 81 a 85: **punti 8** Con voto da 86 a 90: **punti 10** Con voto fino da 91 a 95: **punti 12** Con voto da 96 a 100: **punti 14** Con voto da 101 a 105: **punti 16** Con voto 110: **punti 18** Con voto 110 e lode: **punti 20** **max 20 punti**	PUNTI	MAX 20

	Ulteriore Laurea Con voto inferiore a 95: **punti 1** Con voto da 96 a 100: **punti 2** Con voto da 101 a 105: **punti 3** Con voto 110: **punti 4** Con voto 110 e lode: **punti 5** **5 punti max 10**		10
CORSI DI FORMAZIONE E/O AGGIORNAMENTO (relativi alla tipologia di intervento – durata minima 25 ore) MAX 40 PUNTI	Master, corsi di perfezionamento/aggiornamento universitari, pubblicazioni specifici per la tipologia dell'intervento nelle scuole di primo ciclo **5 punti max 15**		15
	Corsi di formazione/aggiornamento, seminari specifici per la tipologia dell'intervento nelle scuole di primo ciclo **3 punti max 15**		15
	Altre competenze linguistiche certificate **2 punti max 10**		10
COMPETENZE INFORMATICHE MAX 10 PUNTI	Competenze informatiche certificate **2 punti max 10**		10
ESPERIENZE PROFESSIONALI (relativi alla tipologia di intervento –durata minima 25 ore) MAX 40 PUNTI	Esperienze professionali specifiche nella scuole del primo ciclo: 3. in qualità di esperto: **punti 5 max 20**		20
	3. in qualità di tutor nelle scuole del primo ciclo: **punti 2 max 10**		10
	Esperienze professionali e/o collaborazioni con Enti, Associazioni, Aziende pertinenti, Università specifiche per la tipologia dell'intervento nelle scuole di primo grado **2 punti max 10**		10
TOTALE			120

*** per valutazioni espresse in scala diversa, valutare il voto su base 110

ART. 5 IMPORTO
Il compenso orario omnicomprensivo per le attività di Esperto (n. 30 ore) è stabilito in **€ 70,00 (settanta/00).**
Il personale sarà retribuito, per le ore effettivamente svolte, dopo l'erogazione delle specifiche risorse da parte dell'Autorità di gestione.

ART. 6 PRESENTAZIONE DOMANDE
Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, dovranno essere corredate da:
- griglie di valutazione firmate
- *curriculum vitae* formato europeo firmato
- documento di identità in corso di validità
- consenso trattamento dei dati

Tali documenti devono pervenire, **entro le ore 12.00 di SABATO 22 APRILE 2023** presso la segreteria di questa Istituzione o tramite mail all'indirizzo ctee073005@istruzione.it

ART. 7 CAUSE ESCLUSIONI
Saranno cause tassative di esclusione:
1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con i mezzi non consentiti
2. Istanze non complete
3. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
4. Documento di identità scaduto o illeggibile

ART. 8 PARTECIPAZIONE
Gli interessati possono produrre domanda per più corsi, ma al momento della stipula del contratto dovranno scegliere un solo incarico.
Sarà necessario compilare una griglia per ogni figura professionale richiesta. Il *curriculum* e il documento di identità possono anche essere in unica copia.

ART. 9 COMPITI DELL'ESPERTO
L'esperto dovrà collaborare con il tutor e con tutte le figure coinvolte nella realizzazione del Progetto (Dirigente Scolastico, Referente per la valutazione, DSGA,…). Nello specifico, l'accettazione dell'incarico comporta l'obbligo di:

- Partecipazione alle riunioni e a tutti gli incontri che si renderanno necessari in itinere
- Accettazione del calendario predisposto
- Definizione delle attività di docenza e predisposizione dei materiali didattici e dei report sulle attività effettuate
- Relazione finale e valutazione individuale documentata dei corsisti
- Inserimento dati di propria competenza nella piattaforma
- Compilazione dei report on-line di competenza, ove richiesti, per il monitoraggio delle attività didattiche e delle procedure realizzate
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 196/03

ART. 10 SELEZIONE

La selezione verrà effettuata da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei curricula.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta pervenuta.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso e indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento delle attività previste.

ART. 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Rita Pagano

Copia del presente bando e del modello di domanda viene pubblicata in data odierna all'albo on line e sul sito della scuola www.cdrandazzo.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Rita Pagano
firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/9

ALLEGATO A

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DEL C.D. "DON LORENZO MILANI"
RANDAZZO

OGGETTO: ISTANZA RECLUTAMENTO ESPERTI ESTERNI – PROGETTO AVVISO PROT. N. 33956 DEL 18/05/2022 – REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA "SCUOLA APERTA 2" CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-473– CUP F24C22000110006

Il/La sottoscritto/a …….. nato/a a …….. il ……., codice fiscale ……., residente a ……, indirizzo ……..... indirizzo mail …….. tel…….

CHIEDE

di partecipare alla selezione per ricoprire l'incarico di esperto nel Progetto PON 33956 del 18/05/2022 – SCUOLA AMICA 2

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DURATA	Inserire X accanto ai moduli scelti
Competenza digitale	Laboratorio di coding e robotica 2	30 ore	
Competenza digitale	Laboratorio di tinkering e making 2	30 ore	
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Laboratorio di attività corale	30 ore	

Per tale fine il/la sottoscritto/a dichiara:

- di essere in possesso dei seguenti titoli:

……
……
……..……

……
……
……

- di avere conseguito i seguenti titoli attinenti la tipologia dei moduli scelti
……
……
……
……
……
……

- di possedere le seguenti certificazioni informatiche
……
……
……
……
……

- di avere le seguenti esperienze professionali attinenti la tipologia dei moduli scelti
……
……
……
……
……

Il/La sottoscritto/a dichiara fin d'ora di accettare tutte le condizioni previste dalla normativa e dallo specifico bando di selezione.
Si allega *curriculum vitae* in formato europeo, tabella/e compilata relativa al/ai modulo/i scelto/i e documento di riconoscimento.

Il/la sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi legge 675/96 e del D.Lgs n° 196/03 e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Data Firma

……

TABELLA VALUTAZIONE MODULO LABORATORIO DI CODING E ROBOTICA 2:
N. 1 ESPERTO

Requisiti di ammissione

1. **Esperto con Laurea che permetta l'insegnamento di informatica**
2. **Esperienze nella scuola dell'infanzia e/o primaria**

TITOLI (relativi alla tipologia di intervento) MAX 30 PUNTI	Laurea magistrale (ex specialistica) o vecchio ordinamento Con voto inferiore a 80: **punti 6** Con voto da 81 a 85: **punti 8** Con voto da 86 a 90: **punti 10** Con voto fino da 91 a 95: **punti 12** Con voto da 96 a 100: **punti 14** Con voto da 101 a 105: **punti 16** Con voto 110: **punti 18** Con voto 110 e lode: **punti 20** **max 20 punti**	PUNTI	MAX 20
	Ulteriore Laurea Con voto inferiore a 95: **punti 1** Con voto da 96 a 100: **punti 2** Con voto da 101 a 105: **punti 3** Con voto 110: **punti 4** Con voto 110 e lode: **punti 5** **5 punti max 10**		10
CORSI DI FORMAZIONE E/O AGGIORNAMENTO (relativi alla tipologia di intervento – durata minima 25 ore) MAX 40 PUNTI	Master, corsi di perfezionamento/aggiornamento universitari, pubblicazioni specifici per la tipologia dell'intervento nelle scuole di primo ciclo **5 punti max 15**		15
	Corsi di formazione/aggiornamento, seminari specifici per la tipologia dell'intervento nelle scuole di primo ciclo **3 punti max 15**		15
	Altre competenze linguistiche certificate **2 punti max 10**		10
COMPETENZE INFORMATICHE MAX 10 PUNTI	Competenze informatiche certificate **2 punti max 10**		10

ESPERIENZE PROFESSIONALI (relativi alla tipologia di intervento –durata minima 25 ore) MAX 40 PUNTI	Esperienze professionali specifiche nella scuole del primo ciclo: 4. in qualità di esperto: **punti 5 max 20**		20
	4. in qualità di tutor nelle scuole del primo ciclo: **punti 2 max 10**		10
	Esperienze professionali e/o collaborazioni con Enti, Associazioni, Aziende pertinenti, Università specifiche per la tipologia dell'intervento nelle scuole di primo grado **2 punti max 10**		10
TOTALE			120

*** per valutazioni espresse in scala diversa, valutare il voto su base 110

FIRMA

_____

TABELLA VALUTAZIONE MODULO LABORATORIO DI TINKERING E MAKING 2:
N. 1 ESPERTO

Requisiti di ammissione

1. **Esperto con Laurea che permetta l'insegnamento di informatica**
2. **Esperienze nella scuola dell'infanzia e/o primaria**

TITOLI (relativi alla tipologia di intervento) MAX 30 PUNTI	Laurea magistrale (ex specialistica) o vecchio ordinamento Con voto inferiore a 80: **punti 6** Con voto da 81 a 85: **punti 8** Con voto da 86 a 90: **punti 10** Con voto fino da 91 a 95: **punti 12** Con voto da 96 a 100: **punti 14** Con voto da 101 a 105: **punti 16** Con voto 110: **punti 18** Con voto 110 e lode: **punti 20** **max 20 punti**	PUNTI	MAX 20
	Ulteriore Laurea Con voto inferiore a 95: **punti 1** Con voto da 96 a 100: **punti 2** Con voto da 101 a 105: **punti 3** Con voto 110: **punti 4** Con voto 110 e lode: **punti 5** **5 punti max 10**		10
CORSI DI FORMAZIONE E/O AGGIORNAMENTO (relativi alla tipologia di intervento – durata minima 25 ore) MAX 40 PUNTI	Master, corsi di perfezionamento/aggiornamento universitari, pubblicazioni specifici per la tipologia dell'intervento nelle scuole di primo ciclo **5 punti max 15**		15
	Corsi di formazione/aggiornamento, seminari specifici per la tipologia dell'intervento nelle scuole di primo ciclo **3 punti max 15**		15
	Altre competenze linguistiche certificate **2 punti max 10**		10
COMPETENZE INFORMATICHE MAX 10 PUNTI	Competenze informatiche certificate **2 punti max 10**		10

ESPERIENZE PROFESSIONALI (relativi alla tipologia di intervento –durata minima 25 ore) MAX 40 PUNTI	Esperienze professionali specifiche nella scuole del primo ciclo: 5. in qualità di esperto: **punti 5 max 20**		20
	5. in qualità di tutor nelle scuole del primo ciclo: **punti 2 max 10**		10
	Esperienze professionali e/o collaborazioni con Enti, Associazioni, Aziende pertinenti, Università specifiche per la tipologia dell'intervento nelle scuole di primo grado **2 punti max 10**		10
TOTALE			120

*** per valutazioni espresse in scala diversa, valutare il voto su base 110

FIRMA

_____

TABELLA VALUTAZIONE MODULO LABORATORIO DI ATTIVITÀ CORALE: N. 1 ESPERTO

- **Conservatorio – Diploma in canto**
- **Esperienze nella scuola dell'infanzia e/o primaria**

TITOLI (relativi alla tipologia di intervento) MAX 30 PUNTI	Laurea magistrale (ex specialistica) o vecchio ordinamento Con voto inferiore a 80: **punti 6** Con voto da 81 a 85: **punti 8** Con voto da 86 a 90: **punti 10** Con voto fino da 91 a 95: **punti 12** Con voto da 96 a 100: **punti 14** Con voto da 101 a 105: **punti 16** Con voto 110: **punti 18** Con voto 110 e lode: **punti 20** **max 20 punti**	PUNTI	MAX 20
	Ulteriore Laurea Con voto inferiore a 95: **punti 1** Con voto da 96 a 100: **punti 2** Con voto da 101 a 105: **punti 3** Con voto 110: **punti 4** Con voto 110 e lode: **punti 5** **5 punti max 10**		10
CORSI DI FORMAZIONE E/O AGGIORNAMENTO (relativi alla tipologia di intervento – durata minima 25 ore) MAX 40 PUNTI	Master, corsi di perfezionamento/aggiornamento universitari, pubblicazioni specifici per la tipologia dell'intervento nelle scuole di primo ciclo **5 punti max 15**		15
	Corsi di formazione/aggiornamento, seminari specifici per la tipologia dell'intervento nelle scuole di primo ciclo **3 punti max 15**		15
	Altre competenze linguistiche certificate **2 punti max 10**		10
COMPETENZE INFORMATICHE MAX 10 PUNTI	Competenze informatiche certificate **2 punti max 10**		10
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Esperienze professionali specifiche nella scuole del primo ciclo:		

(relativi alla tipologia di intervento –durata minima 25 ore) MAX 40 PUNTI	6. in qualità di esperto: **punti 5 max 20**		20
	6. in qualità di tutor nelle scuole del primo ciclo: **punti 2 max 10**		10
	Esperienze professionali e/o collaborazioni con Enti, Associazioni, Aziende pertinenti, Università specifiche per la tipologia dell'intervento nelle scuole di primo grado **2 punti max 10**		10
TOTALE			120

*** per valutazioni espresse in scala diversa, valutare il voto su base 110

FIRMA

_____